



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Escuela Académico Profesional de Nutrición

Conocimientos, actitudes, prácticas y percepciones sobre la sustitución de alimentos autoproducidos por foráneos según estado nutricional de preescolares del centro poblado Uchcus Incañan, Huancavelica

TESIS

Para optar el Título Profesional de Licenciada en Nutrición

AUTORES

Magaly Elizabeth CCOYLLO HUAMANYAURI

Cindy Marlee ZANABRIA CARAYHUA

ASESOR

Margot Rosario QUINTANA SALINAS

Lima, Perú

2012

RESUMEN

Introducción: Las familias andinas han experimentado cambios socioculturales que involucran la modificación de sus patrones alimentarios, sustituyen alimentos autoproducidos por alimentos foráneos que adquieren de la zona urbana, lo que puede disminuir aún más la calidad de su dieta. **Objetivo:** Explorar los conocimientos, actitudes, prácticas y percepciones de los pobladores sobre la sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos según estado nutricional antropométrico de preescolares, 2012. **Diseño:** Estudio de enfoque cuantitativo. Diseños descriptivo de asociación cruzada, transversal, observacional; y etnográfico. **Lugar:** Centro Poblado de Uchcus Incañan, Distrito de Yauli, Región Huancavelica. **Participantes:** Madres y padres de familia (jefes de familias) de niños y niñas preescolares e informantes clave. **Metodología:** Previo consentimiento, para la fase cuantitativa se aplicó un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) de 10 preguntas cerradas con respuestas dicotómicas sobre conocimientos, 10 con categorías de respuesta en escala de Likert sobre actitudes y 10 politómicas sobre prácticas en 20 madres de niños y niñas con desnutrición crónica (MNDC) y 20 madres de niños y niñas con estado nutricional normal (MNN), seleccionadas de manera no probabilística por cuotas; para la fase cualitativa se realizaron 8 entrevistas a profundidad y 6 narrativas de imágenes para explorar percepciones en madres, padres e informantes clave, elegidos intencionalmente. Se aplicaron las pruebas de *t – student*, para comparar el puntaje promedio sobre conocimientos; la prueba de *chi cuadrado* para determinar asociación entre conocimientos y actitudes con estado nutricional; y correlación de Pearson para relacionar conocimientos y actitudes. **Principales medidas de Resultados:** Puntaje promedio y nivel de conocimientos, tipo de actitudes, tipos de prácticas, asociación entre estado nutricional, conocimientos y actitudes; y percepciones sobre sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos. **Resultados:** Hubo diferencia significativa de conocimientos entre grupos de madres ($p=0.000$), la mayoría de MNDC ($n=13$) y de MNN ($n=17$) presentaron un nivel de conocimientos medio y alto, respectivamente. La mayoría MNDC (75%) tuvieron actitudes a favor de la sustitución en comparación a las MNN donde todas presentaron actitudes en contra. Se observó similitud en las prácticas de sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos entre grupos de madres, excepto en la frecuencia de consumo de alimentos de origen animal y la procedencia de los alimentos de mayor consumo. Se halló asociación entre nivel de conocimientos de las madres y estado nutricional de sus niños ($p=0.001$, $p \leq 0.05$). La mayoría MNDC (75%) tuvieron actitudes a favor de la sustitución en comparación a las MNN donde todas presentaron actitudes en contra de la sustitución. Se halló asociación entre el tipo de actitudes de la madre y el estado nutricional del niño ($p=0.000$) pero no se halló relación entre conocimientos y actitudes sobre sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos en ninguno de los grupos de madres. Se observó similitud en las prácticas de sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos de las MNDC y las MNN, excepto en la frecuencia de consumo de alimentos de origen animal y la procedencia de los alimentos de mayor consumo. En la parte cualitativa, la principal razón para la venta de alimentos autoproducidos fue para obtener ingresos económicos y con ello sustentar necesidades básicas de vestido, vivienda y alimentación, destinando estos ingresos económicos a la compra de alimentos foráneos. La principal razón que manifestaron para la adquisición de alimentos foráneos fue satisfacer la exigencia de sus niños “mis hijos piden... ¡mamita, compra arroz, fideos queremos comer eso!”. El consumo de alimentos autoproducidos se daba principalmente por su mayor disponibilidad y porque da mayor tiempo de saciedad. La razón para el consumo de alimentos foráneos fue, principalmente, para variar la dieta “Porque cansa consumir lo mismo (alimentos autoproducidos)... necesitamos combinar”. Los jefes de familia atribuyen valor nutricional a los alimentos autoproducidos por contener propiedades nutritivas y funcionales “...la leche para que crezcas, la carne para vitaminas... es alimento”, mientras a los alimentos foráneos solo le otorgaron el beneficio de saciedad del hambre “solo es bueno para llenar la barriga (alimentos de la tienda)”. **Conclusiones:** Se hallaron diferencias entre conocimientos, actitudes y en pocas prácticas (frecuencia de consumo de alimentos de origen animal y procedencia de alimentos de mayor consumo) entre MNDC y MNN, a favor de las MNN; también se halló asociación entre nivel de conocimientos y el tipo de actitudes de las madres con el estado nutricional del niño. Las MNDC mostraron actitudes a favor de la sustitución de alimentos autoproducidos por alimentos foráneos; mientras que las MNN presentaron actitudes en contra. No se halló relación entre conocimientos y actitudes en ninguno de los grupos de las madres de familia. La sustitución de los alimentos autoproducidos por alimentos foráneos para obtener ingresos económicos se daba por exigencia de los niños, por ser menos perecibles, para variar la dieta, aunque sacian menos y tendrían menor valor nutritivo.

Palabras claves: Conocimientos, Actitudes, Prácticas, Percepciones, Sustitución, Alimentos Autoproducidos, Alimentos Foráneos, Estado Nutricional, Preescolares.